

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy (vyhl. 9/2006) šk.r.2008/09

(1) a:

- názov školy: Základná škola Lietavská Lúčka
- adresa školy: Skalka 34, 013 11 Lietavská Lúčka
- číslo telefónu: 041/5688244, fax: -
- internetová adresa: [www. skola.zslietlucka.edu.sk](http://www.skola.zslietlucka.edu.sk)
e-meil: skola@zslietlucka.edu.sk
polacek@bestweb.sk
- zriaďovateľ školy: obec Lietavská Lúčka, Cementárenská 3,
013 11 Lietavská Lúčka
- mená vedúcich zamestnancov školy:
 - riaditeľ školy: Mgr. Peter Poláček
 - zást. riad. školy: Mgr. Oľga Gašpieriková
 - zást. riad. školy pre stravovanie: Iveta Hudcovská
 - výchovný poradca: Mgr. Lenka Lauková
 - MZ 1.- 4. r.: Mgr. Miroslava Kekelyová
 - PK jazyky-Hv-Vv: Mgr. Jarmila Mintuchová
 - PK D-Z-Ov-Nv-Ev: Mgr. Štalmašková Danka
 - PK M-F-Tchv: Mgr. Kvetoslava Jamečná
 - PK P-Ch: Ing. Oľga Bogová
- údaje o školskej rade a poradných orgánoch školy:
 - preds. šk. rady: Ing. Oľga Bogová
 - preds. rady rodičov: Erika Vrbová
 - predseda rady OZ: Mgr. Anna Zadňančinová,
od 1. I. 09 Ing. Oľga Bogová

(1) b:

trieda	Počet žiakov			
	Stav k 15.09.2008		Stav k 30.08.2009	
	spolu	z toho integr.	spolu	z toho integr.
1.	12	0	12	-
2.	19	0	19	-
3.	21	1	21	-

4.	20	0	20	-
5. A	18	2	18	-
5. B	19	0	19	-
6. A	17	0	17	-
6. B	19	0	19	-
7. A	19	2	19	-
7. B	18	0	18	-
8. A	17	1	17	-
8. B	16	0	16	-
9. A	18	0	17	-
9. B	15	0	15	-
spolu	248	6	247	-
1.od.ŠKD	24	-	20	-
2.od.ŠKD	21	1	18	-
spolu	44	1	38	-

(1) c:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA VP:

Analýza stavu v rozmiestnení žiakov:

V školskom roku 2008/2009 ukončilo 9. ročník 32 žiakov, možnosť podania si dvoch prihlášok využili všetci, talentových skúšok sa zúčastnili 2 žiaci – neboli úspešní, prijímacie pohovory sa uskutočnili v dvoch termínoch 11. a 14. mája 2009, všetkým deviatakom bol vydaný zápisný listok, druhého kola sa nezúčastnil nikto.

Evaluačného projektu KOMPARO (vyskúšať si "nanečisto" absolvovanie podobných testov, aké ich čakajú v rámci MONITOR-u) využilo 30 deviatakov - 6.11 2008.

Testy z matematiky a slovenského jazyka Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ TESTOVANIE 9 -2009 (predtým MONITOR 9) absolvovali 11. marca 2009 všetci žiaci 9. ročníka (priemerná percentuálna úspešnosť školy -M 50,1 %, SJ 45,9%, v rámci SR - M 53,0 %, SJ 61,3%).

Deviatáci mali k dispozícii:

- informácie o SŠ a SOU, kritériá prijímacích pohovorov na internete www.svsml.sk, www.regionzilina.sk - KAM NA STREDNÚ ŠKOLU
- informačno-poradenský počítačový program SPRIEVODCA SVETOM POVOLANÍ
- SVET PRÁCE príloha časopisu KAMARÁT (informácie k voľbe povolania)

<u>Škola</u>	<u>Prijatí</u>
Gymnázium	1
OA	7
SPŠS	1
Spojená škola v KNM (stav. a stroj.)	1
Spojená škola	

zameranie odievania a služby 4.-roč.	4
obchod a služby 4. roč.	1
3. roč.	1
stavebníctvo 3. roč.	6
SOŠ elektrotech. 4. roč.	3
SOŠ zdravot.	1
SOŠ Poľn. a služ. na vidieku	4
SOŠ sv. J. Robotníka	2
Spolu	32

Talentových skúšok – bilingválne gymnázium T. Ružičku – Žilina – sa zúčastnila 1 žiačka 8. ročníka – neprijali ju a jeden bol prijatý na súkromné bilingválne anglické gymnázium Oravská 11 v Žiline.

Do 1. ročníka bolo zapísaných 20 detí.

Dve žiačky 5. ročníka, si podali prihlášku na 8. – ročné gymnázium - Varšavská v Žiline, boli prijaté, 3 žiaci štvrtého ročníka odchádzajú – 2 ZŠ Limbova (Solinky) – Žilina, 1 ZŠ Mojšova Lúčka.

Aj v tomto školskom roku rodičia aj žiaci mohli využívať služby:

- CPPPP v Žiline (psychologické vyšetrenie, osobný pohovor) – p. Visczorová, p. Němcová
- CPPPP v Bytči (Mgr. L. Hofericová)
- DC v Lietavskej Lúčke ambulantná starostlivosť (1-krát týždenne) liečebný pedagóg E. Maníková, psychológ Mgr. Z. Janušová, Mgr. M. Bergerová (aj napriek minuloročnej dobrej spolupráci bol záujem o ďalšie stretnutia veľmi malý)
- špeciálny pedagóg M. Martončík (čiasťočný úväzok)

22.10. 2008 sa uskutočnila beseda s našim špec. pedagógom o problémových žiakoch a žiakoch s poruchami učenia.

V spolupráci s triednymi učiteľmi boli vypracované vstupné doklady žiakov 8. ročníka a po konzultáciách so špeciálnym pedagógom aj záznamy o žiakoch (problémových, talentovaných a evidovaných v PPP).

O spoluprácu sme požiadali kurátora DM Mgr. P. Závodského z odboru soc. vecí a rodiny – oddelenie sociálno právnej ochrany detí a sociálnej kurately pri riešení problémov so žiakom 9.B. M. Rosinčina.

Všetci pedagogickí pracovníci mali možnosť využívať príručku PORUCHY SPRÁVANIA A UČENIA – RAABE – podtitul Poradca pri odhaľovaní a prekonávaní porúch v oblasti problémového a rizikového správania detí (expert na včasné odhaľovanie porúch a poradca pri práci s problémovými deťmi a rozhovoroch s rodičmi) a VZDELÁVANIE DETÍ S PORUCHAMI UČENIA A POZORNOSTI.

spracoval: Mgr. L. Lauková, VP

ANALÝZA ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ŠPECIÁLNEHO PEDAGÓGA :

Úlohy školského špeciálneho pedagóga boli plnené priebežne podľa plánu práce.

Hlavný cieľ : zabezpečiť špeciálno-pedagogické potreby na individuálnej úrovni každému individuálne integrovanému žiakovi, sa čiastočne podarilo splniť.

Úlohy školského špeciálneho pedagóga pre školský rok 2008/2009 boli :

- Sledovať psychický vývin žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami, sociálne vzťahy v ich triedach a podľa potreby v spolupráci s pedagogickými pracovníkmi školy i odbornými pracovníkmi (v ŠPP, OP PP) uskutočňovať potrebné intervencie.
- Aktívne spolupracovať s vedením školy, s výchovným poradcom a pedagógmi pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a ťažkostí žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Poskytovať individuálnu špeciálno-pedagogickú starostlivosť žiakom s vývinovými poruchami učenia a žiakom individuálne integrovaným.
- Poskytovať informácie ohľadne poradenskej činnosti pre žiakov s problémami v správaní.
- Svojou činnosťou sa priamo podieľať na kooperatívnom vyučovaní individuálne integrovaných žiakov.
- Spolupracovať na vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov a poskytovať konzultácie a rady pedagogickým pracovníkom.
- Koordinovať a metodicky usmerňovať prácu pedagogických zamestnancov, ktorí sa aktívne podieľajú na výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.
- Vytvárať pomôcky a cvičenia na korekcie učenia.
- Intenzívne spolupracovať s rodičmi individuálne integrovaných žiakov, s vývinovými poruchami učenia a inak problémových žiakov. Pravidelne sprostredkovať informácie o žiakoch a podporovať ich angažovanosť pri plnení výchovných a vzdelávacích postupoch.

Činnosť školského špeciálneho pedagóga bola rozčlenená do týchto oblastí:

- 1) **Kooperatívne vyučovanie** prebiehalo podľa rozvrhu školského špeciálneho pedagóga v triedach 5, 6, 7, 8 na hodinách slovenského jazyka a matematiky.
- 2) Žiaci v určitých častiach vyučovacieho procesu pracovali podľa pokynov vyučujúceho individuálne so školským špeciálnym pedagógom.
- 3) **Individuálna práca** bola prevažne zameraná na individuálne integrovaných žiakov a žiakov, ktorí postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia schválených MŠ SR pod č. CD-2004-12003/23597 – 1:095 a podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno– pedagogickými potrebami v bežných základných školách (MŠ SR, č. 6164/96 - 153).
- 4) **Monitorovanie žiakov v triedach a sledovanie žiakov s problémami v správaní** bolo prevádzané konzultáciami s pedagógmi a so žiakmi. Následne sa konzultovali aktuálne problémy s učiteľmi, ktorí žiaka vyučujú a navrhovali sa vhodné metódy ďalšej práce s dieťaťom. Niektoré prípady boli konzultované s psychológom - Mgr. Nemcovou a špeciálnym pedagógom v poradni.
- 5) **Konzultačno-poradenská činnosť pre pedagogických pracovníkov** – väčšina učiteľov pravidelne konzultovala so školským špeciálnym pedagógom výukové problémy žiakov i problémy v správaní. Optimálne riešenie problému hľadal učiteľ a školský špeciálny pedagóg spoločne s vedením školy.
- 6) **Konzultačno-poradenská činnosť pre rodičov** sa konala priebežne podľa potreby jednotlivých rodičov, pričom sa dbalo na potreby rodiča. Využili ju hlavne rodičia individuálne integrovaných žiakov a rodičia žiakov, pri ktorých sú potrebné nápravné cvičenia.
- 7) **Individuálna konzultačno-poradenská činnosť so žiakmi** prebiehala nepravidelne podľa potreby detí. Intenzívnejšie to bolo prevádzané so žiakmi druhého stupňa,

(1) g,h**ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH K 30.6.2008:**

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Rozširujú si kvalifikáciu
Počet ped. zamestnancov	19	0	2
Začínajúci pedagóg	1	0	0
Počet nepedag. zamestnancov	10	0	0
Počet špeciálny pedagóg	1 (čiast. úväzok)	0	1
Počet školský psychológ	0	0	0

Odbornosť vyučovania	1-4	S	A	N	D	Ov	Z	M	P	F	Ch	Tv	Hv	Ev	Nv	Vv	T _{chv}	PC
v %	100	100	36,1	-	100	12,5	100	100	66,6	100	0	100	50	100	100	0	90	100

- všetci ped. pracovníci majú najmenej základné zručnosti práce s PC,
- všetci ped. pracovníci absolvovali kurz základov práce s interaktívnou tabuľou,
- všetci uč. roč.1.- 4. má absolvované vzdelanie Ev pre prvý stupeň ZŠ
- 3 uč. roč.1.- 4. majú absolvované vzdelanie „Sfumato – plynulé čítanie“,
- všetci uč. roč.1.- 4. si dopĺňajú kvalifikáciu o Aj pre primárny stupeň ZŠ,
- jeden vyuč. s Ing. vzdelaním si rozširuje kvalifikáciu o predmet informatika,
- jeden vyučujúci s Mgr. vzdelaním si rozširuje kvalifikáciu o predmet Aj pre sekundárny stupeň ZŠ,
- špeciálny pedagóg si robí doktoranské štúdium,
- dvaja ped. pracovníci sa prihlásili na ďalšie vzdelávanie. „Modernizácia vyučovania“.

Šiesti ped. a jeden nepedagogický pracovník našej školy sú na MD a DRD.

V budúcom šk. r. sa traja pedagógovia vrátia do vyuč. procesu.

(1) i, j:**VYHODNOTENIE PRÁCE PK SJ – CJ – HV – VV :**

Počet členov: 11

Zloženie komisie: Sj - Mintuchová Jaroslava

Gašpieriková Oľga

Hubočanová Viera

Masná Emília

Aj - Lauková Lenka

Funtíková Jana

Hubočanová Viera

Vv- Bátorová Anna

Bogová Oľga

Jamečná Kvetoslava

Kudlová Helena

Roskoš Ondrej

Hv – Gašpieriková Oľga

Masná Emília

Počet zasadnutí: 4 - podľa plánu: september, február, máj a jún

1. Hlavné úlohy PK stanovené pre školský rok 2008/2009 boli splnené nasledovne:

- ČTP pre jednotlivé predmety boli splnené.
- Pre žiakov deviatych ročníkov boli od septembra do mája pripravované konzultácie zo Sj, pod vedením p.uč. Hubočanovej, ktoré im mali pomôcť v príprave na MONITOR a následné prijímacie skúšky.
- Písomné práce, previerky a kontrolné diktáty boli napísané v súlade s učebnými osnovami a podľa stanovených termínov.
- Vyučujúci sa snažili využívať množstvo netradičných metód a rôznych foriem vo vyučovaní, dbali hlavne na zefektívnenie vyučovacieho procesu, precvičovanie a fixáciu učiva.

2. Vyučovanie anglického jazyka:

Vyučovanie anglického jazyka sa čiastočne zefektívnilo pomocou využitia interaktívnej tabule. V budúcom šk. roku je nutné naplno vo vyučovacom procese zvládnuť využívanie jazykového laboratória, čo určite taktiež prispeje k pozdvihnutiu úrovne jazykových znalostí našich žiakov, ktorá stále nie je na takej výške aká je potrebná.

3. Exkurzie a koncerty:

- Dňa 8.12. 2008 sa žiaci II.stupňa zúčastnili výchovného koncertu „Zázračná hádanka“ v Obchodnom centre Max.
- Dňa 15.6. 2009 žiaci 5.A navštívili Žilinskú mestskú knižnicu.
- Žiaci 7.A a 7.B navštívili Martin, kde si pozreli Slovenské národné múzeum a Národný cintorín.
- Žiaci 9.A a 9.B sa 26.5. zúčastnili exkurzie v Bratislave, kde sa oboznámili s významnými historickými pamiatkami. Exkurzia mala literárno – dejepisný charakter.

4. Vyhodnotenie súťaží

Mnohí talentovaní žiaci sa zúčastnili školských kôl súťaží a víťazi okresných kôl:

- Recitačná súťaž: **HVIEZDOSLAVOV KUBÍN**- školského kola sa zúčastnili 12 žiaci. Do okresného kola postúpili 2 žiačky- Soňa Hradská zo 7.A triedy, ktorá reprezentovala II. kategóriu – próza- získala čestné uznanie a Dominika Tvardeková z 5.A.
- Recitačná súťaž – **ROZPRÁVKOVÉ VRETIENKO**- v tejto súťaži reprezentovala našu školu Simona Jahôdková z 5.B triedy.
- dňa 13. 5. 2009 sa uskutočnilo školské kolo spevackej súťaže „ŠKOLSKÁ SUPERSTAR“. Zúčastnilo sa jej 12 žiakov. I. miesto si vyspievala Soňa Hradská zo 7.A triedy.
- Dňa 28.4. sa uskutočnila spevacká súťaž **SLÁVIK SLOVENSKA**. Okresného kola sa zúčastnili 3 žiačky našej školy. V I. kategórii I. miesto získala Rebeka Bitušáková, ktorá našu školu reprezentovala aj v Krajskom kole v Žiline. V II. kategórii si vyspievala 3. miesto Dominika Tvardeková z 5.A triedy a v III. kategórii žiačka 7.A Soňa Hradská získala vďaka svojmu spevu čestné uznanie.
- z predmetu Vv sme sa zapojili do súťaže Projekt – Zdravá výživa/ pracovali žiaci 5.B triedy/, ktorí boli odmenení vecnými cenami. Ďalej sme sa zapojili do súťaže „DUBINKO“, v ktorej išlo o vytvorenie postavičky Dubinka. Postavičky sú vystavené v OC Dubeň. Súťažili žiačka 5.A – Tvardeková, Makuková a Chabadová – získali sladkú odmenu.

5. Rôzne – PK svojím programom prispela ku Dňu matiek, Dňu učiteľov a vianočnej besiedke.

6. Opatrenia, ciele do budúcnosti:

- plniť úlohy, ktoré PK vytýči na nasledujúci školský rok
- uskutočniť všetky naplánované exkurzie
- venovať pozornosť rozvoju čitateľských zručností zavedením čitateľských projektov
- zvýšiť pozornosť pri rozvoji ústneho prejavu žiakov a dbať hlavne na kultúrnosť prejavu a slušnosť
- zintenzívniť výučbu Aj

spracovala : Mgr.J. Mintuchová, ved.PK

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PK M - F - TP :

Počet členov: 5

Zloženie komisie:

Mgr. Jamečná Kvetoslava	M - Z
Ing. Roskoš Ondrej	Tp - F - Info
Mgr. Zadňančinová Anna	M - Tp
Mgr. Poláček Peter	M - F
Mgr. Bátorová Anna	M - F

Hlavné úlohy PK na šk.rok 2008/2009 boli v jednotlivých bodoch plnené priebežne.

1.Časovo-tematické plány pre jednotlivé ročníky boli splnené. V 5.ročníku sme prvý rok vyučovali podľa vlastného školského vzdelávacieho programu.

2.Členovia PK venovali zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom, žiaci sa zúčastnili súťaží **Pytagoriada, MO, Matematický klokan a GWObój.**

V školskom kole **Pytagoriady** bolo úspešných 5 žiakov 5.roč., 4 žiaci 6.roč. a 2 žiačky 8.roč.

Najúspešnejší reprezentovali školu v okresnom kole Pytagoriady.

V školskom kole **MO** boli zapojení žiaci 5.až 9.ročníka, žiaci 5. a 7.ročníka postúpili do okresného kola.

V marci sa uskutočnila súťaž **Matematický klokan**. Zúčastnilo sa jej 21 žiakov 5.až 9.ročníka. Úspešných riešiteľov bol väčší počet, najúspešnejšia bola Belancová Eva z 8.B. Umiestnila sa z 8.ročníkov na 5.mieste na Slovensku, druhá najúspešnejšia je Dominika Košová z 8.A a tretia Štefániková Alena zo 6.B.

V tomto školskom roku reprezentovali školu žiačky 8.roč. Dominika Košová a Belancová Eva a z 9.roč. Brezáni Vladimír a Masárová Paulína aj na súťaži **GWObój** na Gymnáziu Veľká Okružná.

3.Vedomosti a poznatky mali možnosť získavať žiaci aj v dvoch nepovinných predmetoch, v krúžku práca s počítačom, matematickom krúžku a deviataci v krúžku konzultácie z matematiky.

Krúžky viedli:

Počítačový	–	p. uč. Roskoš
Matematický	–	p. uč. Jamečná
konzultácie z matematiky-		p. uč. Zadňančinová

Nepovinný predmet Práca s počítačom viedol p.uč. Roskoš a p.uč. Jamečná

4. Vedomosti a zručnosti žiakov 9. ročníka boli overované previerkou, prevedenou vedením školy a deviataci taktiež riešili z matematiky Komparo a Monitor 2009.

5. Žiaci 6. ročníka sa zúčastnili exkurzie z fyziky na gymnáziu v Martine.

Opatrenia pre školský rok 2009/2010:

- pokračovať v podpore aktivity talentovaných žiakov, zapájať ich do súťaží,
- venovať zvýšenú pozornosť slaboprospeievajúcim žiakom, požadovať od nich len základné učivo,
- vyučujúci využijú dostupné pomôcky, metódy a formy práce na aktivizáciu žiakov, podľa svojich možností budú pri práci na hodinách využívať IKT,
- dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa a zároveň viesť žiakov ku spoluzodpovednosti za dosahované výsledky.

Spracovala: Mgr. K. Jamečná, ved. PK

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PK D, Z, Ov, Ev, Nv :

- Predmetová komisia pracovala v školskom roku 2008/2009 v tomto zložení:

Mgr. Danko Štalmašková - D, Nv

Mgr. Kvetoslava Jamečná - M - Z

Mgr. Lenka Lauková - Z - Ev - Rj

Mgr. Jaroslava Mintuchová - S - Ov

Ing. Ondrej Roskoš - Tech predm. - Info

Mgr. Jana Funtíková - D - Ov - Aj

Mgr. Emília Masná - Ev - S

- Uskutočnili sa 4 zasadnutia PK podľa plánu práce.

Splnené úlohy:

- ČTP splnené vo všetkých ročníkoch a predmetoch,
- počas vyučovacieho procesu využívanie humanizačných a demokratizačných metód, dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa,
- vedenie žiakov k samostatnosti pri získavaní a spracovaní informácií, využitie multimediálnej učebne a medzipredmetových vzťahov,
- vyučujúci pomáhali aj slabším žiakom zvládnuť aspoň základné učivo, žiaci boli vedení k tomu, aby si navzájom pomáhali pri príprave na vyučovanie,
- pri jednotlivých učebných látkach sa realizovali zložky environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu i protidrogovej výchovy,
- pozornosť sa upriamila na samostatné projekty žiakov,
- vyučovacie výsledky žiakov sa analyzovali priebežne.

Dejepis

5. ročník – projekty Vývoj peňazí, O čom rozprávajú staré fotografie, Návrh dejepisnej učebnice pre 5. ročník

6. ročník – referáty na tému Pravek, Grécko, Rímska ríša.

7. ročník – projekt Vikingovia.

8. ročník – referáty a projekty zamerané na osobnosti slovenských dejín a na vznik Matice slovenskej.

9. ročník – referáty a projekty zamerané na osobnosti slovenských a svetových dejín.

Všetky ročníky – referáty k jednotlivým témam s využitím internetu.

Zemepis

5. ročník – projekty Objavovanie Zeme, Vesmír, Typy krajín na Zemi, Život ľudí vo vybranej oblasti.

6. A – projekty Svetový oceán, Hlavné mestá Európy.

6. B – projekt Európa.

7. ročník – projekty Životné prostredie a ochrana krajiny, Amerika, Austrália.

7. B – exkurzia Správa Národného parku Malá Fatra Varín.

7. ročník – exkurzia Považská galéria v Žiline Ekoplagát.

8. ročník – projekt Žilina a okolie – miestna krajina.

Všetky ročníky – referáty k jednotlivým témam s využitím internetu, dôraz na prácu s atlasom, zemepisnou čítankou, pracovným zošitom, zemepisnými encyklopédiami, nástennými mapami.

Občianska výchova

5. ročník – projekty Škola budúcnosti, Rodokmeň, Príbeh školskej tašky.

5. ročník – žiaci sa zúčastnili súťaže okresného kola „Bezpečne na bicykli“ a obsadili 1. miesto a v krajskom kole obsadili 4. miesto.

6. ročník – projekty História obce Lietavská Lúčka, Porúbka, Lietavská Svinná, Babkov, Zdravá výživa.

7. ročník – projekt Moja rodina, „Dni nádeje 2008“.

7. ročník – beseda o dospievaní a sexuálnom živote.

8. ročník – exkurzia Okresný súd v Žiline.

9. ročník – projekt Globálne problémy sveta, Ako sa stať podnikateľom.

Etická výchova

Všetky ročníky – referáty na preberané témy s využitím internetu, „Dni nádeje 2008“.

Náboženská výchova

7. ročník – projekty Svätí a sväté v dejinách, Pápeži,

8. ročník – projekt Krása stvorenia.

Súťaž „Biblická olympiáda“ dekanátne kolo, v ktorom sa trojčlenné družstvo umiestnilo na 8. mieste.

Všetky ročníky – referáty k preberaným témam s využitím internetu, diskusie k preberaným témam.

Perspektívy, rezervy a ciele do budúcnosti:

- plniť úlohy, ktoré PK vytýči na nasledujúci školský rok,
- motivovať žiakov k činnosti vysvetlením, prečo je vzdelávanie sa dôležité pre život v súčasnosti,
- uskutočniť všetky naplánované exkurzie,
- zapájať žiakov do súťaží.

Spracovala: Mgr. D. Štalmašková, vedúca PK

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA MZ ROČ. 1.-4.:

MZ roč. 1.-4. v školskom roku 2008-2009 pracovalo v tomto zložení:

1. roč.: Mgr. Vojteková

2. roč.: Mgr. Bitušáková

3. roč.: Mgr. Kekelyová

4. roč.: Mgr. Repáková

V tomto školskom roku naše MZ spolupracovalo s MZ Základnej školy Lietavská Svinná.

Jeho členmi sú:

1. roč.: Mgr. Masaryková
2. roč.: Mgr. Súdčan
3. roč.: Mgr. Hrtánková
4. roč.: Mgr. Sívá

Spoločne sa na obidvoch školách písali polročné a koncoročné previerky.

- Do prvého ročníka ZŠ na školský rok 2009/2010 bolo zapísaných 19 žiakov. Jeden rodič žiada o odklad školskej dochádzky pre svoje dieťa.
- Všetci žiaci ročníkov 1.-4. prospeli. Dvaja žiaci štvrtého ročníka mali známku dostatočnú. 15 žiakov dostalo pochvalu triednym učiteľom, 30 žiakov pochvalu riaditeľom školy. Jeden žiak dostal pokarhanie riaditeľom školy.
- Všetci pedagogickí pracovníci ročníkov 1.-4. majú splnené požadované pedagogické vzdelanie.
- Všetci pedagogickí pracovníci ročníkov 1.-4. nastúpili do projektu dopĺňujúce kvalifikačné vzdelávanie pre výučbu cudzích jazykov na 1. stupni ZŠ.
- Žiaci z hudobno-tanečného krúžku vystupovali na rôznych kultúrno-spoločenských akciách: vianočná besiedka, Deň učiteľov, oslobodenie obce a besiedky ku Dňu matiek v obciach Liet. Lúčka a Porúbka.
- Na škole sú dve oddelenia ŠKD.
- Počas celého školského roku prebiehala činnosť šiestich krúžkov.
- Metodické združenie sa riadilo zostaveným plánom zasadnutí pre tento školský rok a pani učiteľky priebežne plnili úlohy, ktoré sme si v ňom stanovili. Úlohy spolu s nami plnili aj pani vychovávateľky v každodenných prípravách na vyučovanie.
- 30 žiakov 2.- 4. roč. bolo zapojených do súťaže Matematický klokan. Jeden žiak 2. a jeden žiak 3. ročníka sa stali úspešnými riešiteľmi. V treťom a štvrtom ročníku prebehla matematická súťaž Pytagoriáda. Do okresného kola postúpili traja žiaci 4. ročníka. Dvaja žiaci 4. ročníka riešili Matematickú olympiádu.
- Všetci žiaci 2.-4. roč. boli zapojení do triednych kôl súťaží Hviezdoslavov Kubín. Do školského kola HK bolo vybraných 13 žiakov. Okresného kola sa zúčastnila jedna žiačka. Jedna žiačka 3. ročníka sa stala víťazkou okresného kola súťaže Slávik Slovenska, v krajskom kole skončila na 2. mieste.
- Členovia hasičského krúžku sa zúčastňujú žiackych súťaží v rámci okresu.
- Naši žiaci sa zapojili do výtvarných súťaží na témy: Vojaci očami detí, Návrh na žiacku knižku a Čo robím, aby som bol zdravý.
- Počas škol. roka sme boli na štyroch divadelných predstaveniach.
- Mali sme jesenné cvičenia v prírode, v júni prebehli didaktické hry.
- Na školskom výlete sme boli v Banskom múzeu v prírode v Banskej Štiavnici.

Vypracoval: Mgr. Miroslava Kekelyová

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PK P - CH - PP:

Predmetová komisia pracovala v zložení:

Ing. Oľga Bogová – predseda PK

Ing. Ondrej Roskoš

Mgr. Anna Zadňančinová

Mgr. Emília Masná

Zasadnutia sa uskutočňovali podľa plánu PK. Počas zasadnutí sa členovia venovali nasledovným témam (podrobnejšie viď zápisnice zo zasadnutia PK):

- Analýza dosiahnutých výchovno-vyučovacích výsledkov
- Školský vzdelávací program
- Súťaže
- Exkurzie
- Projekty
- Časovo – tematické plány
- Výmena skúseností
- Práce na školskom pozemku (zakúpené ručné náradie – príspevok od rodičovského združenia)

Uskutočnené akcie:

1. Výstava ovocia a zeleniny - usporiadateľ ZO Slovenského zväzu záhradkárov v KD Lietavská Lúčka
2. Celoslovenská informatická súťaž i Bobor
3. Najkrajší adventný veniec
4. Červené stužky – svetový deň boja proti AIDS
5. Liečivé rastliny – celoslovenský korešpondenčný seminár
6. O čom sa sníva medveďom – celoslovenská lietarárna súťaž na prírodopisnú tému
7. Zahraj si s OB – súťaž firmy Johnson&Johnson (výrobca hygienických potrieb)
8. Kyslé dažde – projekt mimovládnej organizácie Strom života
9. Baterky na správnom mieste – zber rôznych druhov batérií – projekt organizácie Strom života, ceny pre víťazov zakúpila rada rodičov
10. Zemný plyn a energie 3 tisícročia – kreatívna hodina, ktorú vyhlásil Ekofond Bratislava
11. Projekt Pamätníky – súťaž vyhlásená ÚIPŠ Banská Bystrica, historické bádanie po pamätníkoch súvisiacich so SNP
12. Deň detí – jazdenie na koni v Bytčici

Exkurzie:

1. Správa národného parku Mala Fatra Varín
2. Národný žrebčín Topľčianky, Arborétum Mlyňany
3. Demänovská jaskyňa Slobody
4. Považská galéria umenia Žilina

Zber druhotných surovín (tetrapaky, papier) sa tento šk. rok nekonal z dôvodu hosp. krízy (problémy s odberom) a priestorov (rekonštrukcia hlavnej budovy školy).

spracovala ved. PK: Ing. Bogová Oľga

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA – PRÁCA S IKT:

Škola pre účely vyučovania má v počítačovej učebni k dispozícii 18 počítačov z toho 17 pre žiakov a 1 učiteľský. Šesť počítačov máme v nájme z projektu Počítače pre školy a dvanásť počítačov vlastní škola.

Tri počítače sú zastarané a ich využívanie je obmedzené. Všetky počítače sú rozmiestnené v počítačovej učebni a sú navzájom prepojené do siete.

Učitelia majú jeden počítač v zborovni, ktorý je napojený na internet. Dva počítače sa využívajú pre administratívu školy.

Prístup k počítačom a Internetu

Počas vyučovania má každý vyučujúci prístup k počítačom podľa harmonogramu. Počítače sa využívajú počas hodiny na:

- prezentáciu nového učiva cez dataprojektor
- vyhľadávanie nových informácií na Internete
- samostatnú prácu žiakov
- prezentáciu prác žiakov

Na výučbu sú k dispozícii aj multimediálne CD.

Žiaci majú možnosť prístupu k počítačom

- po skončení vyučovania v troch počítačových krúžkoch
- v nepovinnom predmete práca s počítačom

V školskom roku 2008/2009 sa povinne začal aj vyučovať v piatom ročníku predmet Informatika.

V roku 2008 sa škola zapojila do projektu „**Jazykové laboratória pre základné a stredné školy**“, ktorý nám bol MŠ schválený.

V rámci projektu sme zakúpili interaktívny systém (interaktívna tabuľa, dataprojektor) a dva notebooky.

Tento interaktívny systém umožňuje učiteľom a žiakom rukou dopisovať kedykoľvek a kamkoľvek do premietaného obrazu a tak vytvoriť vyučovanie pútavejšie pre žiakov. Na individuálne počúvanie sú učebni slúchadla pre 16 žiakov a učiteľa.

spracoval: Ing. Ondrej Roskoš, koordinátor IKT školy

VYHODNOTENIE VŠEOBECNEJ A MASOVEJ TV:

Naším cieľom bolo pestovať u žiakov kladný, aktívny vzťah k športu, k pohybovej aktivite, upevňovať ich fyzické a duševné zdravie. Pohybové činnosti a zručnosti si žiaci osvojovali na hodinách povinnej telesnej výchovy a v rámci športových krúžkov.

Z plánu práce školy v telesnej výchove boli realizované tieto úlohy:

A) na úseku povinnej telesnej výchovy

Telovýchovná a športová činnosť žiakov sa uskutočňovala v priestoroch telocvične, na ihrisku TJ a v parku pred školou, pretože areál školy bol neprístupný kvôli rekonštrukcii budovy ZŠ. Vyučujúca kladne motivovala žiakov k telovýchovnej činnosti využívaním pochvál a ústneho hodnotenia.

- Uskutočnil sa základný plavecký výcvik žiakov 3. a 4. ročníka v plavárni ZŠ Martinská, Žilina.
- Realizovalo sa učivo "Ochrana človeka a prírody": zimné (február) a jarné (máj) účelové cvičenie v ročníkoch 5.-9., keď praktickej činnosti predchádzala aj teoretická príprava v rozsahu 3 vyučovacích hodín.
- Didaktické hry v júni v ročníkoch 1.-4.
- Pripravovali a zapájali sme talentovaných žiakov do športových súťaží.
- V činnosti školskej družiny sa využívalo okolie školy pre pobyt žiakov v prírode.
- Lyžiarsky výcvik 7.ročníka sa neuskutočnil pre nevhodné snehové podmienky.

B) na úseku nepovinnnej telesnej výchovy

1. Súťaže organizované SAŠŠ

- V mesiaci apríl sme sa zúčastnili futbalového turnaja "O pohár Coca-Coly", odohrali sme tri zápasy prvého kola. Toto kolo organizovala ZŠ Hájik Žilina. Naši žiaci obsadili 3. miesto, nepostúpili sme do 2. kola.

2. Športové súťaže

- 2.júna 2009 ZŠ Lietava zorganizovala športovú súťaž medzi žiakmi 4.-9. ročníka ZŠ Lietava a Lietavská Lúčka o putovný pohár. Prebiehali súťaže v preťahovaní lanom, ľahkej atletike, šplhu, loptových hrách a iných disciplínach. Súťaž vyhrali žiaci ZŠ Lietava, čím získali aj putovný pohár.

3. Školské športové súťaže

- Žiaci 5.-9. ročníka v mesiacoch marec - apríl odohrali futbalový turnaj - vyraďovacím systémom. Zvítazili žiaci 9. A triedy, 2. miesto obsadili chlapci 5. ročníka, tretia skončila 9.B. Hralo sa o putovný pohár a medaily, ktoré zakúpila rodičovská rada.
- Súťaže dievčat vo volejbale a vybíjanej sa neuskutočnili vzhľadom na rekonštrukciu telocvične v mesiacoch máj a jún.

4. Krúžky

V rámci športovej činnosti boli na škole vedené krúžky v popoludňajších hodinách, prípadne cez víkendy. Na roč. 1.-4. športový a gymnastický krúžok, na roč. 5.-9. volejbalový krúžok pre dievčatá a turistický krúžok.

spracoval koordinátor Tv: Mgr. Helena Kudlová

VYHODNOTENIE PRÁCE KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ VÝCHOVY:

Činnosti koordinátora protidrogovej výchovy na školský rok 2008/2009 vychádzali z plánu školských akcií pre žiakov a zahŕňali vzájomnú spoluprácu medzi triednymi učiteľmi, vyučujúcimi občianskej výchovy a etickej výchovy, slovenského jazyka, technickej, hudobnej, výtvarnej výchovy a rodičmi.

September-Október: Žiaci 7.A triedy sa zapojili do výtvarnej súťaže **Dni nádeje**, zameranej na boj proti drogám. V mesiaci október sa uskutočnila i súťaž o najkrajšiu tekvicu – **Halloween**.

Žiaci mali za úlohu skrásliť si svoje triedy vhodnou výzdobou nástieniek a tiež dbať o čistotu v triedach.

November: Na vyučovacích hodinách občianskej výchovy a etickej výchovy žiaci v 6. ročníku kreslili výkresy s protidrogovou tematikou a tiež výkresy s názvom: **Prevenia, boj a negatívny vplyv fajčenia na ľudstvo**. Žiaci pracovali na projektoch s názvom: **Zdravá výživa**.

Žiaci spolu s vyučujúcimi dejepisu, občianskej výchovy, hudobnej, výtvarnej i technickej výchovy sa zapojili do prípravy a následne i do realizácie **“Dňa otvorených dverí”** na tému **Pravek**, kde spolu s vyučujúcimi predviedli rodičom svoje poznatky z histórie praveku, či už teoretické na hodine dejepisu alebo praktické na hodinách hudobnej výchovy, výtvarnej či technickej výchovy. Žiaci vlastnoručne vyzdobili aj triedu na tému **Pravek**, zhotovili aj imitáciu pravekého obydla a skráslili aj areál školy plagátmi s historickou tematikou- napr. Vývojové etapy človeka, Obydlie pravekého roľníka i náčrty nástrojov či obživy pravekého človeka.

8. novembra sme si pripomenuli **Svetový deň boja proti fajčeniu**. Na hodinách Vv deti maľovali plagát na tému: **Negatívny vplyv fajčenia na ľudský organizmus**.

December: Uskutočnila sa **Vianočná besiedka** 1. – 9. ročníkov, kde žiaci predviedli svoje schopnosti i nadanie. Bola tiež vyhodnotená súťaž o najkrajší **Adventný veniec**. V triedach sa uskutočnila výzdoba vianočných stromčekov. Každá trieda si pekne vyzdobila svoje nástenky.

Marec: Žiaci na hodinách slovenského a anglického jazyka kreslili obaly svojich najobľúbenejších kníh – **“Marec mesiac knihy.”** Najkrajšie práce boli vystavené na nástenke na chodbe školy.

Apríl: Pripomenuli sme si **Svetový deň zdravia**. Deti mali za úlohu vyzdobit' si svoje nástenky obrázkami, ktoré symbolizovali zdravú výživu – výstrižky z novín, alebo si mohli skrášliť svoje nástenky vlastnoručne namaľovanými obrázkami. Triedni učitelia formou besedy a rozhovoru svojim žiakom sprostredkovali informácie o zdravej výžive. V rámci triednických hodín boli žiaci informovaní o sviatku: **“Apríl – mesiac lesov”**. Na chodbe školy bola tiež vyzdobená nástenka s touto tematikou.

Bola vyhlásená i súťaž o najkrajší veľkonočný korbáč.

Príprava osláv ku Dňu matiek.

Máj: Oslavy, organizované ku **Dňu matiek** / učitelia MŠ, ZŠ – 1. – 4. ročníkov /.

Jún: Uskutočnili sa športové hry – rôzne súťaže medzi žiakmi pri príležitosti konania **MDD**. Žiaci dostali za odmenu množstvo sladkostí. Školu navštívili i **lukostrelci, príslušníci policajného zboru – z odboru dopravy, členovia hasičského záchranného zboru z Lietavskej Lúčky, záujmové združenie Keltov a videli sme i ukážku zo stredovekého súboja.**

Priebežne: Uskutočnila sa i **Súťaž o najlepšiu triedu s najmenším počtom vymeškaných hodín. Táto súťaž bola vyhlásená s cieľom znížiť počet vymeškaných hodín v našej škole.** Na triednických hodinách bolo upozorňované na negatíva alkoholu, cigariet a drog.

Žiaci na občianskej náuke písali rôzne úvahy k danej preberanej problematike. V priestoroch školy sa uskutočnila i výstava najkrajších prác žiakov z jednotlivých predmetov.

V budúcnosti by sme sa chceli zapojiť do projektov súvisiacich s prevenciou a bojom proti fajčeniu, alkoholizmu a drogám.

Spracovala: Mgr. Jana Funtíková – koord. protidrog. výchovy

VYHODNOTENIE PRÁCE KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY:

Plán sa plnil priebežne počas šk. roka a splnené boli všetky úlohy. Pozornosť sme venovali úprave areálu školy, zberu odpadkov . Vnútorne prostredie školy sme skrášľovali stálou úpravou násteniek a tried.

Do časovo-tematických plánov boli zaradované témy týkajúce sa environmentálnej výchovy.

Na triednických hodinách žiaci besedovali na témy: Ochrana lesov pred požiarom, Bezpečnosť na bicykli, Ochrana životného prostredia, Liečivé rastliny a vypočuli si rozhlasové relácie: Nebezpečenstvo vypaľovania tráv, Deň Zeme. Zároveň sme si pripomenuli významné dni súvisiace s environmentálnou tematikou: Deň vody, Svetový deň zdravia, Deň boja proti fajčeniu, Svetový deň zdravotne postihnutých, Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy ...

Uskutočnili sa cvičenia v prírode a vychádzky zamerané na pozorovanie prírody, negatívnych zásahov človeka do nej a spôsoby ich odstránenia.

Žiaci 2.3. a 4. ročníka sa zúčastnili celoslovenskej výtvarnej súťaže vyhlásenej ku Dňu Zeme.

Triedy nám ozdobovali výrobky zhotovené z odpadových materiálov, ktoré žiaci vyrobili na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania.

Deň boja proti fajčeniu sme si pripomenuli besedami na triednických hodinách a výstavkou vlastnoručne zhotovených plagátov.

Zorganizovali sme zber starých batérií.

Žiaci druhého stupňa sa zapojili do nasledovných enviro aktivít a projektov: Kyslé dažde, Červené stužky, Liečivé rastliny, O čom sa sníva medveďom, Kreatívna hodina – Zemný plyn.

Žiaci prvého stupňa pomáhali pri čistení brehov rieky Lietavky. Počas školského roka bola zabezpečovaná činnosť turistického krúžku.

Spracoval: Mgr. D. Repáková, koordinátor env. vých.

HODNOTENIE PRÁCE V ŠKD:

V školskom roku 2008 – 2009 sme pracovali v dvoch oddeleniach s počtom žiakov 45 na začiatku, v priebehu roka sa 6 žiaci odhlásili z dôvodu straty zamestnania rodičov. Dochádzka detí bola pravidelná. Raňajšie služby boli využívané vo veľkom počte. Odpoľudňajšie aj po 16 hod.- podľa potreby rodičov.

Činnosť oddelenia bola prerušovaná krúžkovou činnosťou, čo znamená, že sme boli nútení v čase vychádzok zdržiavať sa v blízkosti školy. Opatrenia vychádzajúce z rozboru práce boli odstránené až na úlohu aktívnej spolupráce s triednym učiteľom. Tejto oblasti v budúcom školskom roku sa budeme venovať intenzívnejšie, t.j. konzultovať problémy 1x týždenne.

Úlohy z celoročného plánu práce sme splnili. Pravidelná príprava detí na vyučovanie bola kladne hodnotená zo strany rodičov. Raňajšie a odpoľudňajšie služby sa osvedčili. O prácu v krúžkoch bol záujem i tento školský rok. Krúžok šikovných rúk viedla p. Bujdaková v čase po 16 hod.. V súlade s požiadavkami sme po vyučovaní zaraďovali odpočinkovú a rekreačnú činnosť spájanú s telesnou, dopravnou, brannou a turistickou činnosťou. V nich sme pestovali u detí obratnosť, rýchlosť a vytrvalosť.

V estetickej činnosti sme sa zamerali na tie činnosti, kde sa uplatňuje estetický vzťah ku skutočnosti. Na tento cieľ sme využívali prácu s literatúrou, spoločenské hry, vzťah k životnému prostrediu.

Vo výtvarnom prejave bolo našim cieľom zvládnuť farby, modelovanie, dekoratívne práce a prácu s druhotným materiálom.

V pracovno-technickej činnosti deti pracovali s papierom, hlinou, a textilom.

V prírodovednej činnosti, v rámci denných vychádzok sme vzbudzovali u detí záujem o prírodu a šetrný vzťah ku nej. Pre spestrenie práce boli deťom pripravené nasledovné akcie:

- súťaž o najlepší výtvor z prírodných materiálov
- najkrajšia vianočná ozdoba
- spieva celá družina
- haloween, výroba masiek
- čo dokážem z dreva
- malovanie na asfalte
- súťaže v ľahkej atletike a loptových hrách
- MDD – detská oslava, výroba a zdobenie torty

Spracovala : Marta Klusová, vych ŠKD

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU:

Cieľom práce bolo, aby všetci žiaci sa k sebe správali slušne, lebo práve tento prvok je dôležitý aj v partnerskom vzťahu. To isté platilo aj k zmyslu pre zodpovednosť – práve táto zložka sa prelína u žiakov počas celého roka vo vyučovacom procese. Na všetkých vyučovacích hodinách sa spomínala rodina, ktorá je a bude základnou jednotkou spoločnosti. Najviac však platilo, že u žiakov treba stále viac vnímať citovú výchovu, pretože u žiakov pretrváva sila, drzosť, agresivita. Keďže škola dopĺňa výchovu a rozvíja základy výchovy, ktoré si dieťa prináša z domu, jej cieľom bolo a bude dobré vlastnosti upevňovať a tie zlé potláčať. Je to však z roka na rok horšie. Zdá sa, ako keby žiaci boli viac dospeljší, ale bohužiaľ sa tak nesprávajú. Nesplneným bodom bolo, že prizvaná p. doktorka sexuologička vzhľadom na svoju zaneprázdnenosť nemohla prísť na plánovanú prednášku.

Vypracovala : Bujdáková Oľga

(1) I:

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATER.-TECH. PODMIENKACH ŠKOLY:

Škola pracovala i v náhradných priestoroch v troch budovách. Toto riešenie je iba dočasné v trvaní jedného školského roku. Od budúceho školského roku bude vyučovací proces prebiehať síce tiež v troch budovách, ale všetky určené iba na vyučovací proces. Do školy chodia žiaci z obcí Lietavská Lúčka, Porúbka, Lietavská Svinná - Babkova a malé percento žiakov je i zo Žiliny.

Hlavná budova školy na ul. Skalka 34 nie je najmladšia (rok 1962), v súčasnosti v nej prebieha pilotný projekt - prestavby na nízkoenergetickú budovu. K tejto prislúcha samostatná budova telocvične, ktorú sme pre opravy mohli využívať na vyuč. TV iba do mája 2009. Po tomto termíne sme zabezpečovali vyuč. TV vonku, buď v priestoroch futbalového ihriska, alebo iných častiach obce. V druhej budove ZŠ na ul. Májová 5 pracovali roč. 6.- 9. Dve triedy pracovali v dome kultúry, kde bola zriadená i výdajná školská jedáleň.

Roč. 1. - 4. a dve oddelenia ŠKD pracovali v adaptovaných priestoroch školských dielni, tzv „Likusovom baraku“.

Z vyššie uvedených dôvodov nebolo možné využiť vo vyuč. procese všetky uč. pomôcky, ktoré škola má k dispozícii. Pedagógovia museli siahť k náhradnému riešeniu, v plnej miere bola využívaná učebňa PC, siahali k dostupným i vlastným prezentáciám a dostupným aplikáciám z internetovej siete. Okrem tejto učebne, ktorú sme zriadili v budove na ul. Májová takýto spôsob výučby zefektívnila i učebňa jazykového laboratória, zriadená od januára 09 z grantu získanom za dobre spracovaný projekt, vybavená okrem slúchadlovej súpravy i interaktívnou tabuľou. PC učebňu i jaz. lab. plánujeme ponechať v budove na ul. Májová, čím umožníme zmodernizovať vyuč. proces v r. 1. - 4. a lepšia dostupnosť IKT techniky posunie počítačovú gramotnosť do nižších ročníkov. K tomuto kroku môže škola pristúpiť, lebo v budúcom šk. r. pilotný projekt nebol zameraný iba na energetickú náročnosť, ale i na celkovú rekonštrukciu všetkých sietí v budove a modernizačné technológie zabezpečujúce vyučovací proces.

V priebehu roka boli podané i dva úspešné projekty modernizácie školskej jedálne. Získané prostriedky opäť posunuli a z druhého grantu posunú výrobu a verím tým aj kvalitu školského stravovania vpred.

I keď rekonštrukcia priniesla množstvo problémov podarila sa zvýšeným úsilím ped. i neped. pracovníkov za výdatnej pomoci zriaďovateľa vyučovací proces počas celého školského roku zvládnuť. O neznížení kvality svedčia výsledky jednak Celoslovenského testovania - naši deviataci sa priradili k celoslovenskému priemeru, čo síce nie je bohviečo, ale s prihliadnutím na provizórium nie je ani najhoršie. Jednak výsledky škoskej inšpekcie, ktorá prebehla v škole v priebehu apríla - mája so zameraním na kvalitu vyučovacích hodín (bez uložených opatrení), ale i fakt, že všetci žiaci deviateho ročníka sa umiestnili v prvom kole i keď tento ukazovateľ treba brať s veľmi veľkou rezervou.

Zároveň je potrebné vidieť prínos, ktorý rekonštrukcia prinesie, nielen v odstránení závad na budove, nielen v zlepšení prostredia školy, ale najmä fakt, že prestavba prinesie energetické úspory a takto ušetrené financie bude môcť škola využiť na vylepšenie situácie vybavenia kab. zbierok, k možnosti inovácie vyučovacieho procesu, čo iste prinesie i zlepšenie výsledkov žiakov, a verím, že moderné prostredie priláka viac žiakov i vyšší záujem zo strany ped. pracovníkov o našu školu. Taktiež máme veľké očakávania i v zlepšení prístupu žiakov k šetreniu vybavenia školy, veď aj prostredie vychováva, aj šaty robia človeka, ale aj tu školu a zriaďovateľa čaká veľmi ťažká práca, lebo si kladieme pred seba so súčasnosťou skoro nezlučiteľný cieľ. Veď dnešnej spoločnosti existuje hrozne nízka zainteresovanosť o produkty činnosti druhých, veľmi nízka angažovanosť o vylepšovanie vzťahov nielen k majetku, ale i k človeku ako takému

V priebehu roka sme zakúpili softwer: www. zborovňa, príslušný softwer k interaktívnej tabuli, softwer e-tlačíva, zakúpili sme modem na sprístupnenie internetu na r. 1.-4., zakúpili sme profesionálne vysávače pre obe budovy, spolupodielali sme sa finančne na adaptáciach náhradných priestoroch, škola uhradila vybrané kurzy pre zvýšenie profesionality ped. pracovníkov.

Plánujeme postupne prejsť na plne využitie IKT pri spolupráci s rodinou, so zavedením elektronického objednávanie v školskej jedálni.

(1) m:

ÚDAJE O FINAČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCH.-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY:

viď: správa o hospodárení školy za r. 2008 - www.minedu.sk

(1) n, o, p:

Škola kladie veľký dôraz na zvládnutie reformy školstva v súlade so štátnym vzdelávacím programom, v súlade s novým školským zákonom. V tomto školskom roku sme v prvom a piatom ročníku pracovali podľa vlastného školského vzdelávacieho programu, ktorý bol predložený na pripomienkovanie ŠR i zriaďovateľovi školy. Škola pripravuje doplnenie ŠkVP pre druhý a šiesty ročník tak, aby mohla po ňom začať pracovať od budúceho šk. r. v súlade s harmonogramom školskej reformy. Pre zvládnutie tejto časti reformy sme objednali knižnú príručku tvorba školských programov, plánujeme zakúpiť softwer SMILE podporujúci tiež ich tvorbu, aby náš ŠkVP bol na čo najvyššej úrovni a čo najviac odrážal požiadavky doby, školy, rodičov a spoločnosti.

Do najbližšieho obdobia si stanovila v koncepčnom zámere hlavne pokračovať v doterajšej profilácii a výsledkoch jej absolventov, naďalej vylepšovať spoluprácu školy a rodiny, udržať na vysokej úrovni spoluprácu školy so zriaďovateľom,

postupne zmeniť vzťah obyvateľov obce ku škole aby sa stala „ICH ŠKOLOU“ a postupne ju prebudovať na centrum vzdelávania v obci. Taktiež si dala do svojej stratégie neuspokojiť sa len s normatívne určenými financiami a využiť možnosti fundraisingu, kde sa nám najmä v spolupráci so zriaďovateľom dobre darí.

V budúcich školských rokoch bude medzi prioritu patriť efektívne využitie nových možností, ktoré škole poskytne zrealizovaný pilotný projekt. Najnáročnejší v tomto smere bude nesporne nasledujúci šk. rok. Verím že sú všetci pedagógovia a neped. pracovníci na zvládnutie nárokov pripravení už dnes, lebo možnosti, ktoré získajú nielen z materiálnej stránky, ale najmä v oblasti metód a foriem vyuč. procesu budú podstatne vyššie ako má škola k dispozícii dnes.

Výsledky, ktoré dosahujú naši žiaci, najlepšie možno posúdiť z prvej kapitoly. Nie všetky ciele plníme k plnej spokojnosti, ale nie sú ani najhoršie. Naši absolventi siahli v evaluačných meraniach málo pod celoslovenský priemer, všetci deviataci sa dobre uplatnili v prijímacom konaní. V oblasti vyučovacích výsledkov je nutné viac potlačiť, aby evaluačné výsledky boli vyššie, aby skutočne odrazili vedomosti žiakov. Nutné je potlačiť najmä vo výučbe cudzích jazykov, aby sme stratégiu stanovenú v ŠkVP - zamerať školu okrem počítačovej gramotnosti i na jazykovú zdatnosť našich žiakov posunuli vyššie. Je potrebné nasadiť všetky páky a prostriedky, aby žiaci svoje vedomosti vedeli i prezentovať. V tomto smere naďalej robí veľmi „zlú krv“ v motivácii žiakov odbúranie konkurencie pri umiestňovaní deviatakov. Veď celý stredný stupeň škôl už siaha „úplne po všetkom“. Je nutné urýchlene koncepčne opäť zaviesť výber žiakov a nevidieť v žiakovi iba peniaze. Nižší sekundárny stupeň sa môže aj pokrájať, keď dieťa vie: „Aj tak ma zoberú“. Je bezpodmienečne nutné posilniť právomoci školy nielen papierovo, rečami, ale prijatím takej legislatívy, ktorá ho i skutočne posunie vpred. Doterajšie kroky reformy nie vždy k tomuto smerujú.

Do súťaží bolo zapojených 194 žiakov čo je 78,5%, na škole pracovalo 20 krúžkov. Tieto čísla tiež svedčia o zaangažovanosti za čo patrí vďaka učiteľom a externým pracovníkom, ktorí žiakov pripravovali i v svojom voľnom čase. Takato činnosť žiakov ma nielen reprezentačnú, ale najmä profilaktickú funkciu a je potrebné v nej pokračovať naďalej.

Každý náš absolvent i ten najslabší má základné vedomosti v práci s PC, vie pracovať s internetom. Vypracovávané projekty svedčia o tom, že vedia PC použiť aj na niečo iné ako na hranie sa aj keď si treba priznať, že najmä tí „pomalší“ omnoho radšej „cvrlikajú“, že i niektorí učitelia: keď nikto nevidí, srdce nebolí, „cvrlikanie“ na svoju, ale najmä na škodu žiaka občas zneužili. Tento jav sa nesmie opakovať, musíme si ho všetci ustríchnuť sami najmä lepšou organizáciou hodiny s využitím IKT. Iba zmysluplná činnosť môže priniesť to čo IKT umožňuje: z-modernizovať, z-motivovať, z-kolektívniť, z-prezentovať, z-heuristikovať, z-atraktívniť, z-efektívniť, z-umožniť i slabším vyniknúť a všetky ostatné z-...

Na vysokej úrovni pokračuje spolupráca s rodičmi, rodičovskou radou, materskou škôlkou a zriaďovateľom. Veď opätovne napríklad na Deň detí, aký prežili naši žiaci sa nezabúda. Rodičovská rada sa činí pri pomoci škole jednak finančne, jednak organizačne. Tento trend je nutné za každú cenu udržať a naďalej vylepšovať.

Spoluprácu so zriaďovateľom nám isto závidí nejedná škola. Veď pilotný projekt rekonštrukcie budovy nás materiálovo postaví skoro mimo latky, i tento školský rok sme vďaka zriaďovateľovi opäť „išli“ s osobnými príplatkami.

I keď práca učiteľa stále nie je docenená tak, ako si zasluhuje, väčšina spoločnosti si to už aspoň začína pripúšťať a vedúci činitelia konečne aspoň hľadajú formy a možnosti zlepšenia, síce zatiaľ viacmenej teoreticky, ale raz aj motyka strelí. Pozerajme sa optimisticky, hľaďme do očí našich žiakov. Veď čo môže byť pre

učiteľa cennejšie ako žiariace oči dieťaťa, ktorý človek dostane vyššie ocenenie keď sa k učiteľovi prizná žiak aj po mnohých rokoch, kto mu môže dať vyššie ocenenie ako keď mu dieťa povie, dá najavo svoju lásku. Však odjakživa je známe, že meter dieťaťa je najobjektívnejší, ale aj najprísnejší. Ak dosiahneme, že toto meradlo bude mať viac ako jeden meter tak budem spokojný.

Ja už tradične: je tu čas bilancovania a tak všetci bilancujme. Je tu čas účtovania a tak všetci účtujeme a udeľme si každý sám pre seba plat ale aj výplatu.

Záverom môžeme skonštatovať, že úlohy plánu práce školy pre šk. rok 2008/2009 sme splnili. Poďakovanie patrí všetkým pedagogickým, prevádzkovým i ostatným zainteresovaným za odvedenú prácu, za ich angažovaný prístup k jeho plneniu. Osobitne chcem poďakovať pani učiteľke, ktorá našou cestou kráčala s nami päť rokov a odchádza do zaslúženého dôchodku: Mgr. Kudlovej, paniam učiteľkam, ktoré prispôbovali svoj krok nášmu síce len jeden rok, ale určite po nich ostanú na našej ceste šľapaje: Mgr. Vojtekovej a Mgr. Bátorovej. Osobitne chcem popriať mládeži, ktorá odchádza na materské dovolenky krásne chvíle pri prvých krokoch svojho dieťaťa. Želám Vám všetkým spokojnú dovolenku, príjemné a plodné snenie o budúcom školskom roku.

V Lietavskej Lúčke 30.6.2009

Riaditeľ školy: Mgr. Peter Poláček